

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
"Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО "МКПО"  
 А. В. Бельхиной

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специальность:

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Укрупненная группа специальностей:

**44.00.00. Образование и педагогические науки**

Уровень подготовки: **углубленная подготовка**

2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ПК 5.2.	<p>Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации в сфере дошкольного образования;</p> <p>оказывать правовую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу учителя и деятельность дошкольной образовательной организации;</p> <p>анализировать устав организации, её правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>составлять проект трудового договора с воспитателем, резюме и сопроводительное письмо работодателю;</p> <p>составлять проект устава организации, доверенность, проект искового заявления в суд.</p>	<p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования;</p> <p>профессиональные права и обязанности учителя;</p> <p>права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;</p> <p>основные положения Конституции РФ, ТК РФ;</p> <p>правовые и нравственно-этические нормы в сфере дошкольного образования.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы учебной дисциплины	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
Промежуточная аттестация <sup>2</sup>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Выбор формы промежуточной аттестации определяется образовательной организацией

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы образовательного права</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основы международного и российского образовательного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, 06, 09, ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2,
	1. Основные понятия теории права		
	2. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении		
	3. Образовательное право в России		
	4. Правовое регулирование получения образования в России		
<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3		
<b>Тема 1.2 Права и ответственность участников образовательных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 4.1, 5.1, 5.2,
	1. Права, социальная поддержка и ответственность педагогических работников дошкольных образовательных организаций		
	2. Права и ответственность родителей детей раннего и дошкольного возраста		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3		
<b>Тема 1.3 Охрана прав детей в образовательных учреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2,
	1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка		
	2. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России		
	3. Соблюдение прав детей в дошкольных образовательных организациях различного типа и вида		
	4. Социальная поддержка детей, оставшихся без попечения родителей		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Подготовка сообщений по теме «Современные тенденции развития образования». 2. Написание эссе по теме «Защита прав ребенка». 3. Подбор материалов СМИ по теме «Конфликтные ситуации в дошкольных образовательных организациях».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое обеспечение деятельности работников в дошкольной образовательной организации</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое обеспечение деятельности работников в дошкольной образовательной организации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 5.2,
	1. Нормативно-правовая база развития дошкольных образовательных организаций		
	2. Расширение участия общественности в управлении дошкольной образовательной организацией		
	3. Нормативно-правовое регулирование привлечения внебюджетных средств дошкольной образовательной организацией и их использования		
	4. Нормативно-правовое регулирование развития новых систем (типов) дошкольных образовательных организаций		
	5. Информационные системы для предоставления государственных и муниципальных услуг		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3		
<b>Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности учителя</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 5.2,
	1. Трудовые отношения в дошкольной образовательной организации		
	2. Трудовой договор – правовая основа оформления отношений работника и работодателя в дошкольной образовательной организации		
	3. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на учителя дошкольной образовательной организации		
	4. Правовые основы изменения трудовых отношений в дошкольной образовательной организации		
	5. Правовые основы прекращения трудового договора с воспитателем		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Рабочее время и время отдыха работников дошкольной образовательной организации		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3	
<b>Тема 2.3 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности учителя</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2,
	1. Профессиональная педагогическая деятельность учителя. ФГОС дошкольного образования.		
	2. Организация разработки образовательных программ		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Решение ситуационных профессиональных задач в сфере дошкольного образования	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений по теме «Новые системы (типы) дошкольных образовательных организаций». 2. Подбор материалов СМИ по теме «Трудовые споры в дошкольной образовательной организации».		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ М. А. Гуреева. – М.: КноРус, 2015. - 218 с.
2. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении/ А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — М.: Академия, 2014. — 336 с.
3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В. В. Румынина. — М.: Академия, 2017. — 223 с.

##### **3.2.2 Электронные издания:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс], - <http://mon.gov.ru>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс], - <http://www.consultant.ru>.
3. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс], - <http://президент.рф>.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс], - <http://правительство.рф>.
5. Справочник старшего учителя [Электронный ресурс]: нормативно-правовое и документационное обеспечение, методический инструментарий/ Н. Н. Гладышева, Т. В. Комардина, Н. А. Кочетова, С. В. Шапошникова. - Волгоград: Учитель, 2016.



### **3.2.4 Дополнительные источники:**

1. Абдуллаева, Р. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2013. - 104 с.
2. Пугинский, Б.И. Правоведение/ отв. ред. Б. И. Пугинский. - М.: Юрайт, 2011. – 479 с.
3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 332 с.
4. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Академия, 2017. – 332 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;  основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дошкольного образования;  профессиональные права и обязанности учителя;  права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;  основные положения Конституции РФ, ТК РФ;  правовые и нравственно-этические нормы в сфере дошкольного образования.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения.  Соответствие требованиям инструкций, регламентов.  Рациональность действий и т.д.  Грамотность толкования норм права.  Полнота характеристики прав и обязанностей учителя.  Правильность составления алгоритма механизма защиты прав и свобод человека в сфере дошкольного образования.  Правильность понимания этических норм в сфере дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● деловая игра,</li> <li>● письменный/устный опрос;</li> <li>● тестирование;</li> <li>● оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> <li>● конференция</li> <li>● круглый стол</li> </ul>
<p><b>Умения:</b>  Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации в сфере дошкольного образования;  оказывать правовую помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, используя информационные справочно-правовые системы;  осуществлять толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих работу учителя и деятельность дошкольной образовательной организации;  анализировать устав организации, её правила внутреннего трудового распорядка;  составлять проект трудового договора с воспитателем, резюме и сопроводительное письмо работодателю;</p>	<p>Правильность и полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● тестирование;</li> <li>● оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> <li>● конференция</li> <li>● круглый стол</li> <li>● защита индивидуальных заданий проектного характера.</li> </ul>

составлять проект устава организации, доверенность, проект искового заявления в суд.		
--	--	--

